

LIBROS POÉTICOS Y SAPIENCIALES
BI 222

DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL

GUÍA DE RESPUESTAS

RESPUESTAS DE LA LECCIÓN 1

1. ¿Cuáles cinco libros del Antiguo Testamento son considerados libros sapienciales ya sea en su totalidad o en parte?
Job, Salmos, Proverbios, Eclesiastés y Cantar de los Cantares.
2. ¿Cuál es la diferencia de énfasis entre estos libros y otros escritos del Antiguo Testamento?
Estos libros enfatizan las reflexiones del ser humano sobre Dios y Sus respuestas, en lugar de enfatizar la búsqueda de Dios por parte del ser humano.
3. ¿Qué nos revela el carácter individual y personal de los libros sapienciales?
El interés que el Antiguo Testamento muestra por la importancia del individuo delante de Dios.
4. ¿Cuáles son los tres tipos de sabiduría que describe el Antiguo Testamento?
Proverbios, adivinanzas y composiciones más largas (ensayos).
5. ¿A quién iba dirigida la literatura sapiencial?
Al individuo y no a la sociedad.
6. ¿Cuál era el propósito de la literatura sapiencial?
Instruir al joven para que llegara a tener una vida buena.
7. ¿Qué descubrimiento importante sobre la verdad hace el escritor de Eclesiastés?
Que la vida humana es un don de Dios y nadie debe dejarla pasar sin extraer de ella el mayor gozo posible.
8. ¿Cuáles son los tres énfasis de los Salmos que permiten relacionar este libro con otros escritos sapienciales?
(1) Hay justicia retributiva, (2) la justicia recibe recompensa y (3) la ley del Señor es el instrumento para enseñar en la vida.
9. ¿Qué es lo que distingue al idioma hebreo?
Tiene una calidad musical intrínseca que se inclina en forma natural hacia la expresión poética.
10. ¿Cuáles dos ventajas tiene el lector en español al leer las traducciones del hebreo?
Puede detectar la índole rítmica y saber en forma sencilla que más allá de la traducción hay una belleza y una grandiosidad poéticas que no han sido superadas por ningún otro idioma.

RESPUESTAS DE LA LECCIÓN 2

1. ¿Por qué es necesario ver en forma general el contenido teológico de los libros sapienciales?
Porque requerimos una percepción (o comprensión) más aguda para acercarnos a la amplia esfera de influencia de la sabiduría.
2. ¿Qué es lo que los libros sapienciales procuran primeramente?
La estabilidad social y personal.
3. ¿Cuáles son los dos énfasis de los libros sapienciales?
La sabiduría enfatiza primeramente las dimensiones personal y social de la vida humana, y en segundo lugar el mundo físico con el que el hombre se relaciona y con el que procura vivir en armonía.
4. Aunque la doctrina de la redención tiene un bajo perfil en los libros sapienciales, ¿qué es lo que éstos enfatizan al respecto?
Enfatizan el papel creador de Dios en relación con el universo y por medio de ese papel, la relación del hombre con Dios desde los inicios de todas las cosas.
5. En lugar de transmitir la palabra del profeta al pueblo de Dios, ¿qué hace la literatura sapiencial?
Representa la función comunicativa de Dios en términos de “sabiduría”, sin la cual el mundo y la vida humana carecerían de significado.
6. ¿Cuál es el resultado cuando se responde positivamente a la sabiduría?
Se responde positivamente al Creador de la sabiduría.
7. ¿Qué frase en los libros sapienciales describe el encuentro personal del ser humano con Dios?
“El temor del Señor”.
8. ¿A qué “denominador común más pequeño” del orden social le hablan los libros sapienciales?
Al individuo.
9. ¿Qué ocurre cuando el hombre asume su responsabilidad personal?
La forma en que asume ese reto determina el destino de su vida.
10. ¿Por qué afirman los libros sapienciales que las debilidades humanas, tales como la pereza, la codicia y el despilfarro de recursos, no tienen lugar en el ánimo del individuo?
Porque niegan la responsabilidad personal que tiene el ser humano de utilizar plenamente

todos sus dones.

RESPUESTAS DE LA LECCIÓN 3

1. ¿Cuál es el tema más obvio del libro de Job?
El sufrimiento del justo.
2. ¿Cuáles son los dos enfoques básicos que se utilizan para explicar el problema central?
Ver el problema según dos categorías: la teológica y la existencial.
3. ¿Cuál beneficio ha ofrecido el libro de Job a lo largo de las edades?
Ofrece un ejemplo real de sufrimiento extremo, por el cual ha sido fuente de consuelo y seguridad para todos los que han sufrido a lo largo de las edades.
4. Aunque en realidad no sabemos quién escribió el libro de Job, ¿cuáles tres cosas sabemos del autor?
(1) Fue hebreo o israelita, (2) defendió el monoteísmo puro y (3) su fe en el Dios omnipotente y justo fue incommovible.
5. ¿Cuáles son las tres divisiones de la estructura literaria del libro de Job?
(1) El prediálogo, capítulos 1-3, (2) el diálogo, capítulos 4-27 y (3) el posdiálogo, capítulos 28-42.
6. ¿Qué enseña Job en el discurso de la sabiduría y en su declaración final en cuanto a que el temor del Señor es sabiduría?
Enseña que aunque no se pueda ver a través del misterio del sufrimiento, debemos seguir aferrados al temor del Señor, pues quienes temen a Dios serán juzgados por un principio distinto al principio de causa y efecto, que utilizaron los amigos de Job.
7. ¿Cuáles fueron las dos causas del enojo de Eliú?
(1) Se enojó con sus compañeros porque no habían logrado refutar a Job y (2) se enojó con Job porque éste insistía en ser inocente a expensas de la misma justicia de Dios.
8. ¿Qué es la hermenéutica y por qué es importante?
La hermenéutica es la ciencia de la interpretación, especialmente de la interpretación de las Escrituras. Es importante, porque antes de buscar el significado de un pasaje o libro, debemos saber cuál es la forma adecuada para interpretar ese tipo particular de literatura.
9. ¿Cuáles son los cuatro puntos básicos que afectan en forma decisiva la interpretación del libro de Job?
(1) La unidad literaria del libro, (2) la mitología de Job, (3) el Satanás del prólogo y (4) la relación del libro con el Nuevo Testamento.
10. ¿Qué fue lo que Job pudo reconocer de sus problemas, pero sus amigos no?

Job se mantuvo íntegro y bendijo a Dios incluso cuando no comprendía lo que Dios estaba haciendo. Sus amigos deseaban que se arrepintiera de sus pecados para que Dios quitara su sufrimiento y lo hiciera prosperar nuevamente, pero Job se rehusó a hacerlo y aún así adoró a Dios y declaró tener fe en Él.

RESPUESTAS DE LA LECCIÓN 4

1. ¿Quiénes fueron los tres amigos de Job que llegaron a consolarlo?
Elifaz, Bildad y Zofar.
2. En el primer intercambio, ¿cuál es el principio universal propuesto y qué significa?
El principio es que el universo opera según la ley de la causa y el efecto, es decir, que las cosas no ocurren sin una razón.
3. ¿Qué dice Elifaz para reforzar su filosofía y cómo la aplica?
Relata un sueño donde ha recibido información de que el hombre mortal no puede demandar justicia delante de Dios, y que los sufrimientos de Job son resultado de algún pecado.
4. De acuerdo con Elifaz, ¿cómo debe verse el sufrimiento y cuál es su objetivo?
Debe verse como el castigo que Dios usa para corregir y sanar.
5. ¿Cuál es la respuesta de Job a Elifaz?
Su respuesta revela un corazón desilusionado porque esperaba mucho más de sus amigos. Y afirmando que no ha hecho nada malo, inicia la enérgica defensa de su inocencia.
6. ¿Qué cree el segundo amigo de Job sobre el sufrimiento?
Que si Job es inocente y no ha pecado, la razón para su sufrimiento es que por medio de él recibirá recompensas mayores. Dios lo recompensará por todo su sufrimiento.
7. Después de que los tres amigos han hablado, ¿cuál es la situación de Job?
Job ha sido desterrado de la presencia de Dios y de los hombres como llanero solitario en un universo no amigable. Se ve forzado a enfrentar solo la soledad, o así parece.
8. ¿Qué transición hace Job que inicia su proceso reconstructivo?
Pasa de ver su tragedia personal a ver el dilema universal del ser humano.
9. ¿Cuál es la única cosa que le da semblanza de realidad a la situación de Job?
La convicción de Job de que es inocente.
10. ¿Cuáles son los elementos que le dan coherencia al libro de Job?
La omnipotencia de Dios y la inocencia de Job.

RESPUESTAS DE LA LECCIÓN 5

1. ¿En el ciclo tres del diálogo, en qué forma fue diferente el otrora gentil Elifaz?
Recapituló los argumentos de su primer discurso, y lo hizo con bastante sarcasmo y siendo muy mordaz.
2. ¿Qué opinan sobre la sabiduría Job y sus amigos?
Job afirma que la sabiduría sólo se encuentra en Dios y que los tres amigos no tienen ni un ápice de ella. Los tres amigos insisten en que le están impartiendo sabiduría a Job mientras hablan con él.
3. ¿Por qué se enojó el joven Eliú?
Se enojó con Job porque “se justificó delante de Dios” y se enojó con los otros hombres porque no habían logrado una respuesta de Job aún cuando le habían dicho que estaba equivocado.
4. ¿Cuáles son los cuatro argumentos básicos que resume Eliú sobre Job?
(1) Job acusó a Dios de su problema, (2) afirmó que Dios no quería responderle, (3) dijo que Dios le negaba justicia e (4) insistió en que la suerte de los justos no es mejor que la de los malvados.
5. ¿Qué creía Eliú sobre Dios?
Que Dios envía el sufrimiento a la vida del hombre para su disciplina y corrección.
6. ¿Cómo se le respondió a Job su pregunta?
Una parte la recibió directamente de Dios quien se le apareció, y otra parte la recibió por el contenido de Sus discursos.
7. ¿Cuáles son los problemas más urgentes y básicos del mundo que trata el libro de Job?
El lugar del sufrimiento y la relación del hombre con Dios.
8. ¿Cómo respondió Job a los dos discursos de Dios?
Después del primer discurso respondió sumisamente, concediendo que era incapaz de responderle a Dios. Después del segundo discurso, se retractó y concedió que jamás podría comprender todo el misterio del universo moral.
9. ¿Qué revela el epílogo de Dios?
Más allá de la justicia de Dios, revela Su amor, Su perdón y Su benevolencia.
10. Al defender su propia integridad, ¿qué otra cosa defendió Job?
La integridad de Dios.

RESPUESTAS DE LA LECCIÓN 6

1. ¿Cuáles dos cosas aprendemos al estudiar Salmos?
El libro de los Salmos no sólo nos habla a nosotros, como lo hace toda la Escritura, sino que también habla en nombre nuestro, pues toca cada sentimiento y etapa del desarrollo espiritual del ser humano.
2. ¿Por qué son los salmos algo más que una mirada a Israel?
Porque son un espejo al cual podemos asomarnos y vernos no sólo a nosotros mismos, sino también ver reflejadas nuestras emociones.
3. ¿Qué representa la colección de himnos antiguos de Salmos?
Representa las verdades profundas e inspiradas de estos cantos que hablan de arrepentimiento y redención, santidad y pureza, alabanza y agradecimiento, pecado y retribución, Dios y naturaleza, orgullo nacional y misión histórica.
4. ¿Cuáles son las cinco divisiones tradicionales de Salmos?
Libro I (Salmos 1-41), Libro II (Salmos 42-72), Libro III (Salmos 73-89), Libro IV (Salmos 90-106) y Libro V (Salmos 107-150).
5. ¿Cuáles son los dos métodos para agrupar Salmos?
El método que se basa en el contenido y el método que se basa en la función.
6. Hermenéuticamente, ¿cuáles son las dos observaciones preliminares que aportan una orientación sencilla para interpretar Salmos?
Los antecedentes históricos y el significado religioso.
7. Además de las observaciones hermenéuticas, ¿cuáles son algunas preguntas de procedimiento para interpretar Salmos?
Las perspectivas personales y corporativas, las circunstancias históricas, la orientación emocional, el uso litúrgico y el uso en el Nuevo Testamento.
8. ¿Por qué se dice que la gran diversidad en Salmos implicó valentía literaria?
Porque los editores permitieron que hubiera diversidad en una misma colección escrita, es decir, que reyes, sacerdotes, profetas y personas comunes por igual tuvieran la misma oportunidad de hablarles tanto a Dios como a Israel.
9. ¿Cuáles son los dos componentes de la unidad que Salmos revela?
Salmos revela unidad por medio de la fe en el Señor del pacto de Israel, y unidad por medio de la fe en la responsabilidad que ese pacto implica.
10. ¿Cuál es el valor terapéutico de Salmos?

Los que leen seriamente los salmos y se apropian de su contenido en oración, dejan de tener una mala visión de sí mismos y una mala visión de Dios. La visión que uno tenga de Dios determina la forma en que uno se ve a uno mismo.

RESPUESTAS DE LA LECCIÓN 7

1. ¿Cuáles son las seis clasificaciones de los salmos?
(1) Himnos, (2) salmos penitenciales, (3) salmos de sabiduría, (4) salmos mesiánicos, (5) salmos imprecatorios y (6) salmos de “entronización”.
2. ¿Cuáles son los criterios básicos para los himnos y las dos categorías que hay dentro de ese tipo?
Los himnos eran cantos de alabanza que entonaban en los días santos en el Templo ya fuera un coro o la congregación. Las dos categorías de himnos son: los himnos de alabanza y los himnos de Sión.
3. ¿Cuál es el tono de todos los siete salmos penitenciales?
La sumisión a Dios y la invocación de Su favor.
4. ¿Qué se quiere decir con el término “sabiduría menor”?
Es la sabiduría que busca describir y prescribir la manera de lograr una buena vida y que lucha con el tema del por qué prosperan los malvados.
5. Dé un ejemplo de “sabiduría mayor” y otro de “sabiduría menor”.
Los escritos de Job son sabiduría “mayor” y los proverbios son sabiduría “menor”.
6. ¿Cuáles tres salmos explican la prosperidad de los malvados y en qué forma la explican?
El Salmo 37 propone que la prosperidad de los malvados es transitoria, pero que la justicia es eterna. El Salmo 73 afirma que los malvados pasarán repentinamente, como un sueño. Y el Salmo 49 declara que la muerte vendrá por igual sobre justos y pecadores, pero el justo saldrá mejor librado.
7. ¿Cuáles son las dos subdivisiones de los salmos mesiánicos?
(1) Los que refieren al rey y su gobierno y (2) los que hablan del ser humano y su vida en general.
8. ¿Cuáles son los tres acercamientos a los salmos imprecatorios y cuál es el único de ellos que es aceptable para los cristianos de hoy?
(1) El acercamiento que los ignora porque sacan de foco nuestra teología, (2) el acercamiento que declara que su espíritu es bueno, simplemente porque están en la Biblia, y (3) el acercamiento que los ve de frente, lucha con el espíritu que hay en ellos y se pregunta en qué forma son Palabra de Dios. Este tercer acercamiento es la postura aceptable para los cristianos.
9. ¿Cuáles son las dos cosas que nos enseñan los salmos imprecatorios?

(1) Que debemos sentirnos incómodos por el pecado y ser movidos a buscar la justicia, pues la ausencia de indignación es un síntoma alarmante, y (2) que aún los sentimientos más amargos tienen solución en la presencia de Dios.

10. ¿Qué significa el término “salmo apropiado”?

Es el salmo que se escoge porque contiene palabras o frases que son apropiadas para una ocasión en particular.

RESPUESTAS DE LA LECCIÓN 8

Lea cada uno de los siguientes salmos y comente sobre sus significados y aplicaciones.

Referencia: Salmos 1, 32, 37, 73, 111, 119, 127, 133 y 139.

1. Salmo 1

El Salmo 1 sirve de introducción para todo el libro. Se considera un salmo sapiencial que hace un fuerte contraste entre el estilo de vida del justo (vs. 1-3) y el estilo de vida del malvado (vs. 4-5). Concluye con un vívido contraste entre el final que tendrán ambos caminos.

1:1—“Bienaventurado” introduce una bienaventuranza. Es una palabra que nos felicita por nuestros planes y es la que mejor describe al justo. “No anduvo”, es decir, escogió otro camino.

1:2—La “ley de Jehová” representa la revelación de Dios al pueblo. No debe ser una carga legalista, sino más bien la delicia del justo. “Medita”, es decir, pensamos en lo que nos da gozo.

1:3—“Prosperará” no promete una prosperidad material, sino sugiere que el justo siempre logrará cosas que valen la pena.

1:4—“Tamo”. Esta descripción de los impíos contrasta mucho con las características del justo. Sugiere inestabilidad, una vida sin propósito y sin valía.

1:5—“No se levantarán”, porque los impíos no pueden ser excusados o defendidos de haber rechazado a Dios.

1:6—El señor conoce y cuida activamente al justo, pero los impíos llegan a un punto muerto.

2. Salmo 32

Este salmo penitencial también expresa acción de gracias porque David recuerda el momento de su arrepentimiento. Los versículos 1 y 2 son una bienaventuranza sobre el perdón, los versículos 3-7 mencionan la experiencia de David y los versículos 8 a 11 aportan conclusiones constructivas.

32:1-2—Celebra la realidad del perdón divino. Dios no le imputa al hombre su iniquidad porque ha confesado su pecado y ha sido perdonado (véase el v. 5). “No hay engaño” reflexiona en la obra regeneradora de Dios que nos transforma internamente.

32:3-5—La confesión de David es la experiencia de todos. Cuando guardó silencio resistiéndose a Dios, la lucha interna entre la conciencia y la convicción le robaron toda la vitalidad de la vida. Pero cuando se propuso confesar sus trasgresiones, Dios lo perdonó.

32:6-9—En los versículos 6 y 7 habla el salmista; en los versículos 8 y 9 habla Dios. “Enseñaré” (v. 8) muestra la continua guía de Dios en nuestras vidas, que exige de nosotros un espíritu que se deje enseñar, y no que seamos como tercos animales de granja.

32:10-11—El que la misericordia lo rodee, no quiere decir que el justo jamás verá problemas, sino que por la provisión maravillosa de Dios, podrá salir triunfante del problema.

3. Salmo 37

Esta colección de sabios dichos se compara muchas veces con el libro de Proverbios. Su tema básico es recomendar que se confíe en Dios para el diario vivir, frente a la maldad y la tentación, porque a pesar de su prosperidad temporal, el malvado caerá finalmente. Los versículos 1 a 8 son un llamado a no envidiar el aparente éxito del malvado y a confiar en Dios. Los versículos 9 a 22 prometen que la tierra no le pertenece al malvado agresivo sino al justo que se sujeta. Los versículos 23 a 33 describen los beneficios del justo y los versículos 34 a 40 cierran con un reto. Cada sección contiene alguna referencia al fracaso del malvado y el triunfo final del justo. Es un acróstico alfabético en el que la primera palabra de cada dos versos inicia con una letra sucesiva del alfabeto hebreo.

4. Salmo 73

Este salmo sapiencial se relaciona con los Salmos 37 y 49. Hace preguntas sobre el bien y el mal que se asemejan a las preguntas que hacen Job y Jeremías. En los versículos 2 a 14 habla de las aparentes bendiciones de los impíos, pero en los versículos 15 a 28 el escritor recuerda que su juicio se acerca. El encabezado—“salmo de Asaf”—revela que Asaf era uno de los músicos principales de David y que había un grupo de músicos llamados los asafitas. Hay once salmos (73 a 83) en este Libro III que tienen en sus encabezados el nombre de Asaf (también el Salmo 50).

5. Salmo 111

Este salmo es un himno de alabanza a Dios. Entre la promesa de alabanza (v. 1) y la recomendación de temer a Dios (v. 10) hay una alabanza por las obras de Dios (vs. 2-9). El salmo es un acróstico de 22 líneas, donde cada línea sucesiva inicia con la letra que sigue en el alfabeto hebreo.

6. Salmo 119

Este es el salmo más largo. Es un acróstico de 22 estrofas, cada una con ocho pares de líneas. En el idioma hebreo, cada verso inicia con la letra del alfabeto que corresponde a la estrofa respectiva.

7. Salmo 127

Es un salmo de enseñanza que enfatiza la futilidad de las empresas humanas que ignoran a Dios (vs. 1-2) y la bendición de los hijos que es Su don (vs. 3-5). Estos son los temas típicos de los escritores sapienciales del Antiguo Testamento, lo cual explica quizás el porqué lleva el título de “Salmo de Salomón”.

8. Salmo 133

Es un salmo sapiencial que enfatiza la unidad entre el pueblo de Dios. El aceite que se menciona era un aceite fragante que era usado para consagrar al sumo sacerdote. El Monte Hermón era un lugar donde caía rocío inusualmente abundante, lo cual era una gran bendición en un país árido. “Vida para siempre” es otra expresión de fe del Antiguo Testamento para expresar vida más allá de la tumba.

9. Salmo 139

Este salmo inicia con un lamento (vs. 1-2) pero irrumpe en un himno (vs. 13-18) y cierra con una petición (vs. 19-24). El salmo se conoce por su énfasis en la religión personal. En el versículo 5 dice que Dios nos rodea, lo cual enfatiza la bendición protectora de Dios. En los versículos 7-12 se muestra que Dios siempre está presente con uno sin importar dónde esté uno. Los versículos 13-16 afirman que Dios nos hizo seres físicos individuales y en los versículos 17 y 18 se agradece la presencia de Dios. Los versículos 19 a 22 muestran el celo del salmista para con Dios y en los versículos 23 y 24, el salmista se da cuenta que si le pide a Dios que aguante al malvado, él mismo debe estar seguro de que no hay en él camino malo—oración que todos debíamos hacer con frecuencia. El salmista escribe: “Examíname, Dios, y conoce mi corazón; pruébame y conoce mis pensamientos; ve si hay en mí camino de perversidad y guíame en el camino eterno.”

RESPUESTAS DE LA LECCIÓN 9

1. En su forma básica ¿qué es un proverbio tal como aparece en el libro de Proverbios?
Es una máxima literaria pulida o un ensayo moral más largo.
2. ¿Cuál es el carácter de los capítulos 1 a 29 de Proverbios y por qué fueron escritos?
Todo el material es de carácter educativo y fue escrito para enseñarles a los jóvenes.
3. Según Proverbios, ¿cuál es el centro de la vida humana y cuál es la base subyacente?
Dios es el centro de la vida del hombre y la base es la relación del hombre con Dios.
4. Según Proverbios, ¿cuáles son los beneficios prácticos de nuestra relación con Dios?
De esa relación brota comprensión moral y capacidad para juzgar lo que es correcto, así como una actitud adecuada hacia las posesiones materiales y el trabajo, un equilibrio y sentido de seguridad para vivir en el mundo, y una correcta relación para con el prójimo.
5. ¿Cuál es la sabiduría que se conserva en el libro de Proverbios?
La sabiduría es hallar la gracia de Dios y vivir diariamente en armonía con los fines redentores que Él tiene para nosotros.
6. ¿Cuál es la diferencia entre los Salmos y Proverbios en cuanto a su impacto en la nación hebrea?
Se ha dicho que Salmos habla de la adoración a Dios y Proverbios del caminar con Dios.
7. ¿Qué motivó al pueblo hebreo a vivir una vida de justicia?
El temor del Señor y una visión de la justicia donde todos debían rendirle cuentas a Dios fueron los elementos que motivaron al pueblo a vivir una vida de justicia.
8. ¿Cuáles son las distintas formas literarias que utiliza Proverbios?
Las distintas formas literarias en Proverbios son: poesía, breves parábolas, preguntas y cuentos cortos.
9. ¿Cuál es el propósito y meta de Proverbios?
Enfatizar un comportamiento moral y religioso cuya base es la fe religiosa de Israel.
10. ¿Cuáles son los dos versículos clave de Proverbios?
Los versículos clave son Proverbios 1:7, “El principio de la sabiduría es el temor de Jehová; los insensatos desprecian la sabiduría y la enseñanza”, y Proverbios 9:10, “El temor de Jehová es el principio; el conocimiento del Santísimo es la inteligencia.”

RESPUESTAS DE LA LECCIÓN 10

1. ¿Cuáles son los cinco infinitivos que aparecen en el título y definen el propósito del libro, y cuál es el objetivo del libro?
“Aprender”, “conocer”, “adquirir”, “dar” y “entender”. El objetivo del libro es sin duda la enseñanza, dirigida y dedicada a la juventud.
2. ¿Cuáles son las tres secciones que se encuentran en los capítulos 1 a 9?
(1) Una introducción general que fija los principios básicos de conducta que se requieren para una vida feliz; (2) un segmento suplementario donde la “sabiduría” se visualiza como un concepto básico y se iguala con las palabras del maestro; se personifica a veces como una figura femenina, un maestro y una novia; y (3) una sección donde se asocia la sabiduría con Dios y se la presenta como uno de Sus atributos.
3. ¿Cuáles son los dos posibles significados de la palabra “principio” en Proverbios 1:7?
Significa “el primero en orden” o “el primero en importancia”. Ambos significados son posibles.
4. ¿Cuáles son las dos opciones que la sabiduría declara como el principio por el cual opera el mundo?
(1) Seguir los caminos errados del necio es auto-destructivo pero (2) comprometerse con el consejo de la sabiduría trae paz y seguridad.
5. En el quinto discurso (3:1-18), ¿para qué pide el maestro atención y con qué lo asocia?
Pide atención para su enseñanza y sus mandamientos, los cuales asocia con una vida larga y llena de paz.
6. ¿Cuál es la función estratégica del “corazón” y qué pensaban los hebreos del corazón?
El “corazón” es la fuente de todo comportamiento. En el pensamiento hebreo, el corazón y no la cabeza, era el centro de la razón humana. Es del corazón donde todo se determina.
7. ¿Qué les dijo el maestro a sus pupilos sobre la hormiga y cuál fue el fin de su discurso?
Les dice a sus pupilos que la hormiga es industriosa y que ellos deben aprender de ella la lección contra la pereza.
8. ¿Cuáles son las siete cosas que Dios aborrece?
(1) Los ojos altaneros, (2) la lengua mentirosa, (3) las manos que derraman sangre inocente, (4) un corazón que trama planes perversos, (5) los pies que corren presurosos hacia el mal, (6) el testigo falso que dice mentiras y (7) el que siembra discordia entre los hermanos.
9. ¿Cuáles son las dos metáforas que describen el adulterio?

(1) Jugar con fuego y (2) robar.

10. ¿Cuáles son las tres secciones en el capítulo 9:1-18?

(1) Una invitación final para ir a la casa de la sabiduría, (2) dos respuestas a la sabiduría para iluminar el camino de la vida, y (3) una invitación para ir a la casa de la necesidad.

RESPUESTAS DE LA LECCIÓN 11

1. ¿Qué significa la palabra “aforismo”?
Un aforismo es una declaración corta y concisa de un principio. Puede ser también una oración corta y directa que expresa una observación sabia o astuta, o una verdad general.
2. ¿Por qué es difícil exponer aforismos?
Porque son breves y completos en sí mismos y son independientes de los otros. Es prácticamente difícil hacer una agrupación lógica.
3. ¿En cuáles dos formas reaccionan los hombres a la enseñanza moral y religiosa (“disciplina”)?
La persona sincera busca el conocimiento y acepta la corrección, lo cual le dará ganancias. Pero la persona que resiente la disciplina es “como un animal bruto, estúpido e incapaz de discriminar”.
4. ¿Cuáles son las dos formas de adquirir riqueza que se contrastan en Proverbios 13:11?
(1) Por medios fraudulentos o (2) por medio del trabajo y el ahorro.
5. ¿Por cuáles tres formas es engañado el necio?
(1) Porque es ingenuo, (2) porque es arrogante y (3) porque se enoja fácilmente.
6. Según Proverbios 16:27-30, ¿cuáles son los tres tipos de personas que siembran discordia y pleito, y cómo lo hacen?
(1) El impío que es malicioso, (2) el perverso que siembra disensión y daña las amistades y (3) el violento que descarría a otros.
7. ¿Cuál expresión moderna se correlaciona con Proverbios 18:2, donde se nos enseña que se aprende más escuchando que hablando?
“Si pienso antes de hablar, no tendré que preocuparme después por lo que dije.”
8. ¿Cuáles son los dos tipos de amigos que sugiere Proverbios 18:24?
(1) Los amigos interesados que no ayudan en tiempos de desgracia y (2) los amigos que son más dedicados y leales que incluso los propios hermanos.
9. Según una expresión árabe, ¿cuáles son las tres cosas que hacen intolerable el ambiente de un hogar?
(1) La gotera que deja pasar la lluvia, (2) los regaños de una esposa y (3) los insectos.
10. ¿Qué significa el conocido pasaje de Proverbios 22:6-7?
El sabio hebreo probablemente se está refiriendo primero al entrenamiento moral y esto enfatiza uno de los puntos fuertes de los sabios hebreos, que es la insistencia en que los

padres entrenen moralmente a sus hijos. Las palabras “y cuando sea viejo” les dan mucha seguridad a los padres fieles y devotos, pero no deben ser entendidas como una garantía absoluta, porque cada persona tiene libre albedrío y debe decidir si quiere recibir la gracia siempre disponible de Dios.

RESPUESTAS DE LA LECCIÓN 12

1. ¿Cuáles son los tres grupos de maestros de Israel que Jeremías menciona en Jeremías 18:18?
(1) Los sacerdotes, (2) los sabios y (3) los profetas.
2. ¿Cuáles son los cinco elementos del “llamado de Dios” que aparecen en Proverbios 22?
(1) Una súplica por la aceptación y la obediencia; (2) el descubrimiento personal de Dios se vive primeramente internamente y luego se expresa externamente; (3) el objetivo del llamado de Dios es confiar plenamente en Él; (4) el producto de conocer a Dios es una vida transformada y con dirección; y (5) la profesión de Dios es el testimonio que los demás necesitan.
3. ¿Cuántos proverbios de Salomón hay y cómo fueron rescatados para nuestro beneficio?
Hay 137 y fueron rescatados por el rey Ezequías durante su gran avivamiento literario.
4. ¿Por qué creemos que los proverbios salomónicos datan de los primeros años del reinado de Salomón?
Porque durante este tiempo su liderazgo se caracterizó por la comprensión y la sabiduría—cosas que no tuvo al final de su reinado.
5. Según Proverbios 30:7-9, ¿cuáles son las dos partes de la oración de Agur?
(1) Una petición humilde de poder mantener su integridad santa todos los días de su vida y (2) una petición sincera por las necesidades básicas de la vida—ni más, ni menos.
6. Según Proverbios 30:10-14, ¿cuáles son los cuatro tipos de personas depravadas, también llamadas calumniadoras y hacedoras del mal, contra las cuales advierte el sabio?
(1) Los que rechazan los derechos de la familia, (2) los que se justifican a sí mismos, (3) los desdeñosos, y (4) los crueles tanto de palabra como de obra.
7. ¿Cuáles son (1) las cuatro cosas insaciables que menciona el sabio, (2) cómo las simboliza y (3) por qué lo hace?
(1) La tumba, el vientre estéril, la tierra seca y el fuego, que (2) son simbolizados con la sanguijuela porque (3) este insecto chupa la sangre de su víctima hasta que, saciada, se desprende. Es símbolo de la codicia y de la sed de sangre.
8. ¿Contra cuáles dos cosas le advierte a Lemuel su madre y cuál es su consejo positivo final?
Las dos cosas contra las que la madre de Lemuel advierte son (1) la lujuria y (2) el mal uso del vino y las bebidas fuertes. Su consejo final positivo es que el rey debe preocuparse en forma especial por el pobre y no privilegiado.

9. ¿Cuál es el título que se le ha puesto al poema de Proverbios 31:10-31?

El abecé de la mujer.

10. ¿Por cuáles cuatro razones importantísimas es el poema de Proverbios 31 el clímax adecuado para el Libro de Proverbios?

(1) Se ha dicho mucho de la mujer contenciosa, así que el sabio le rinde tributo a la que es noble. (2) Se ha condenado repetidas veces a la mujer adúltera y pecadora, así que el sabio presenta un retrato mejor de la mujer admirable. (3) El sabio subraya la gran verdad del lugar de la madre en la capacitación de los hijos. (4) El sabio describe a la esposa no sólo como una mujer fuerte y de carácter, sino también como ejemplo de la persona que cumple los propósitos de Dios para su vida.

RESPUESTAS DE LA LECCIÓN 13

1. ¿Cuál es el término hebreo para “Eclesiastés” y qué significa?
El término hebreo es Koélet; la palabra Eclesiastés es la traducción al español de la traducción griega, que significa “el que dirige una asamblea, un predicador”.
2. Aunque la persona que habla en Eclesiastés comparte el espíritu osado de Job, ¿qué es lo que busca?
Busca la felicidad y la calidad que perdura, en lugar de una reivindicación personal.
3. ¿Por qué la frase “vanidad de vanidades, todo es vanidad”, que aparece en Eclesiastés, contrasta con la sabiduría de Proverbios?
Proverbios adopta una confianza optimista de que la vida es fundamentalmente lógica y consecuente, donde las escogencias sabias generan en forma predecible resultados positivos, mientras que las escogencias necias llevan a resultados negativos. Eclesiastés argumenta que esto no siempre es el caso.
4. ¿Cuál es el principal objetivo del Predicador?
Mostrar que una vida que no toma en cuenta a Dios, no tiene sentido.
5. ¿Cuál es el tema básico de Eclesiastés y cómo se suaviza?
El tema básico es que toda la vida es vanidad. Sin embargo, se suaviza con exhortaciones de “temer a Dios”, “disfrutar la vida” y se tiene claro que Dios tiene el total control de todas las cosas.
6. ¿Cuáles son los tres rasgos del pensamiento de Kohélet?
(1) La búsqueda de la felicidad y su paciente esencia; (2) la divina soberanía y providencia, y (3) la prudencia en la conducta humana.
7. ¿Qué hace el hombre para procurar el bien mayor y al hacerlo qué descubre?
Al procurar el bien mayor, muchos toman los caminos del placer, la alegría y la estimulación del vino; sin embargo, pronto descubren que son metas indignas de ser procuradas por el hombre.
8. ¿Qué quiere decir “las generaciones de camisas con mangas no suelen ser más de tres” y cómo nos orienta en cuanto a la riqueza?
Esto significa que son pocos los hijos que demuestran ser tan efectivos para conservar las fortunas de sus padres, como éstos fueron para acumularlas. Este problema debe darnos guía a la hora de adquirir, gastar y heredar nuestro dinero.
9. ¿Cuáles deben ser los sentimientos para acumular riqueza?

Una vida satisfactoria es más importante que una fortuna. La riqueza debe utilizarse en vida para el bien de nuestro prójimo y para hacer avanzar la obra de Dios. No es bueno pasar toda la vida acumulando dinero y dejar que sean otros quienes tomen todas las decisiones sobre cómo utilizarlo. El hombre, durante su vida en la tierra, debe invertir y dar con sabiduría y generosidad, en la medida en que acumule fortuna.

10. ¿Cómo resume el Predicador lo que la Biblia enseña sobre un universo moral?

Dios nos da (1) sabiduría—conocimiento de Él, luz que nos lleva al camino de la salvación; (2) conocimiento—comprensión para discernir la obra de Su mano, un conocimiento vivencial de Él, de la dispensación de Su gracia y de los dones de Su Espíritu; y (3) gozo—cien días de tranquilidad por cada día de dolor; mil de gozo por cada uno de privación; y para aquellos que creen, paz de conciencia y gozo en el Santo Espíritu.

RESPUESTAS DE LA LECCIÓN 14

1. ¿Cuál es la relación de Jesús con Proverbios y Eclesiastés?
En Proverbios, Jesús es el inicio de todo; en Eclesiastés es el final de todo.
2. ¿Cuál es la palabra clave de Eclesiastés y, lejos de Dios, cómo es la vida?
La palabra clave es “vanidad” y, fuera de Dios, la vida está llena de cansancio y desengaños.
3. ¿Por qué Dios nos dio el libro de Eclesiastés y qué sabemos sobre los argumentos del libro?
Dios nos dio el libro de Eclesiastés como un registro de todo lo que el pensamiento humano y la religión natural son capaces de descubrir sobre el significado y propósito de la vida. Los argumentos no son los de Dios, sino que son el registro que hace Dios de los argumentos del hombre.
4. ¿Cuál es el problema que enfrenta Salomón y cuáles fueron las quince maneras en que intentó solucionarlo?
El problema que Salomón enfrentó fue cómo hallar felicidad y satisfacción fuera de Dios. Buscó hallar ambas cosas en (1) la ciencia, (2) la filosofía, (3) el placer, (4) la alegría, (5) la bebida, (6) la construcción de edificios, (7) las posesiones, (8) la riqueza, (9) la música, (10) el materialismo, (11) el fatalismo, (12) el deísmo, (13) la religión natural, (14) la riqueza y (15) la moralidad.
5. En los capítulos 1 a 7, ¿qué dijo Salomón para tratar de responder a la pregunta ‘Vale la pena vivir’?
(1) Buscar la felicidad, (2) dedicarse al placer, (3) buscar la arquitectura, (4) dedicarse a la jardinería, (5) criar ganado, (6) coleccionar arte, (7) vivir justamente el cansado círculo de la vida—con discreción, (8) buscar la filosofía estoica, (9) dedicarse al ritualismo—religión formal, (10) dedicarse a la riqueza y (11) buscar la buena reputación.
6. Aunque Salomón intenta demostrar que no vale la pena vivir, ¿para qué fin lo usa el Espíritu Santo?
Que esas conclusiones son el trágico resultado de ignorar al Señor, de estar lejos de Dios el Padre y de no tomar en cuenta al Espíritu Santo.
7. ¿Cuáles son los seis puntos que una persona sabia debe evitar y que en conjunto se pueden titular como “consejos para las personas sabias de Dios”?
(1) No seguir el mal consejo, (2) no juzgar según circunstancias sin importancia, (3) no decidir con base en imprevistos, (4) no ser impaciente, (5) no enojarse y (6) no quejarse de los tiempos.

8. ¿En qué forma publican su necesidad las acciones y palabras del necio?
(1) Hablando demasiado y pensando poco, (2) haciendo juicios apresurados sin tomar en cuenta los hechos, (3) dando opiniones rápidas y firmes sobre todas las cosas y (4) actuando como si siempre se tuviera la razón y los demás siempre estuvieran equivocados.
9. Según Eclesiastés 11, ¿cuál es la mejor forma de invertir la vida?
(1) Ser generosos (vivir con generosidad), (2) ser trabajadores y (3) tener gozo.
10. Según Eclesiastés 12, ¿cuál es la única responsabilidad del hombre?
Guardar los mandamientos que Dios nos ha dado y que espera que cumplamos.

RESPUESTAS DE LA LECCIÓN 15

1. ¿Cuál es el título hebreo del Canto de Salomón y qué significa?
Es “Cantar de los Cantares”, y es una forma de hacer el superlativo—el canto entonces pretende ser el mejor o más excelente canto (al igual que “Rey de reyes” significa el mayor de los reyes, etc.).
2. ¿En qué cosas están de acuerdo y en desacuerdo los comentaristas en relación con el Cantar de los Cantares?
Concuerdan en que el Canto de Salomón es un poema que tiene como tema el amor, pero más allá de esto, hay grandes diferencias en las distintas interpretaciones.
3. ¿Por qué son grotescas para el pensamiento moderno las figuras del habla?
La calidez e intensidad que se tienen entre sí los amantes se plasma con la rica imaginería antigua del Cercano Oriente, y forma parte de las expresiones culturales del mundo oriental del cual proviene el libro.
4. Según nuestra charla, ¿cuáles son las cinco secciones del Cantar de los Cantares?
I—El deseo del amor (1:1—2:7), II—El enamoramiento (2:8—3:5), III—La celebración del amor (3:6—5:1), IV—La ansiedad del amor (5:2—6:3), y V—La consumación del amor (6:4—8:14).
5. ¿Cuál fue el gran cumplido que le dio el rey a la sulamita y en qué se diferencia de lo que nosotros habríamos dicho hoy día?
Alabó su belleza y gracia, igualándola a “una yegua de los carros de Faraón”. En las tierras orientales esto era expresión de la más alta admiración.
6. De todos los libros de la Biblia, ¿qué es lo único que sólo hay en el Cantar de los Cantares?
Todo su contenido se expresa por boca de los hablantes.
7. ¿De dónde proviene el dicho “son las pequeñas zorras las que echan a perder los viñedos” y qué significa?
De Cantar de los Cantares 2:15. Significa que descuidar las pequeñas cosas en las relaciones del amor es mostrar total ignorancia de los hechos importantes de la vida, pues esas pequeñas cosas suelen ser las causantes ya sea de la felicidad o de la tristeza.
8. ¿Cuál era la invitación usual que el rey les hacía a las mujeres y, al no tener efecto en la sulamita, qué le ofreció él a ella?
Le ofreció que fuera parte de su corte como una de las mujeres del harén. Cuando ella rechazó esto, le dijo que así como ella había sido la única de su madre, ella sería la única del rey.

9. ¿Qué cosa positiva y negativa debemos recordar sobre la descripción de la figura humana que se hace en el 5:10-15?

Positivamente se nos recuerda que Dios creó el cuerpo humano y que la belleza física y el deseo puro entre un esposo y una esposa son dones que Dios le ha dado al hombre.

Negativamente, la perversión de esos dones es algo vil y condenable.

10. ¿Cuál fue el resultado final del rechazo que le hace la sulamita al rey?

No la cortejó más y quizás, avergonzado por su firme lealtad, la liberó de su custodia.